

## 日口共同声明記者会見（最終）の記録

2013/04/29

録音速記 加賀山茂

### ■TBS 記者（緒方）：

えーTBS 緒方です。〔メモを持っている〕

先ず、安倍総理にお聞きします。えー北方領土の〔下を見てメモを読む〕帰属問題が解決されない中ですね。現地では、ロシア政府によるインフラの整備が進んで、外国系企業が、地熱、風力発電施設の建設を受注をするなど、ロシアによる実効支配が強まっているという現実があります。

日本にとっては、受け入れがたいような状況になっていると思いますが、〔顔を上げる〕安倍総理は、どのような認識をお持ちでしょうか。

〔下を向く〕そして、プーチン大統領にもお聞きします。〔顔を上げる〕ロシア政府は今後、〔下を向く〕同じような政策をえー北方領土に〔顔を上げる〕対して継続するお考えでしょうか。〔下を向く〕そして、その場合、〔顔を上げる〕日本との領土交渉への影響というものについては、どのようにお考えでしょうか。

### ■安倍総理：

ご指摘のようなですね、えーまっ状況は、あーまっ確かにですね、えー日本の立場と相容れない、えーわけでありますが、まっ今回の共同声明においてですね、えーまっ「双方の立場の隔たりを克服し」と、えーあるように、えーまっ重要なことはですね、そのようなえー問題をですね、根本的にえー解消するために、まっ北方領土問題をですね、えー解決するしかないということで、えーありまして、まっ今回のプーチン大統領との合意を受けてですね、えー交渉を加速化し、そして、平和条約の締結に向けて、努力をしていきたいと思えます。

### ■プーチン大統領：

私が今注目したのは、記者の方が、この質問を紙から読み上げていただいたかと思えます。この質問を多分他の人からもらったと思えますけれども、その人に対して次のことを伝えていただきたいと思えます。

(1) この問題というのは、我々が作ったものではなくて、これは過去からの遺産であって、もう 60 年前からの過去です。それは、私たちが、真にこの問題を解決したいと思えます。相互に受け入れ可能な形で解決したいと思えます。

(2) もしこのプロセスにおいて、ご協力をなさりたいならば、この問題の解決に際しまして、環境の整備が必要になってくると思いますけれども、それは良き関係を作ること、そして信頼排除ということが重要だと思います。もしこのプロセスにおいて妨げを起こしたいならば、それも可能です。そのためには、激しくて直截な質問をして、同じような激しくて、直截な回答をもらうことができるかと思います。それは、それ以外の方法はないと思います。は一つ。

(3) この地域なんですけれども、ロシアと他の地域と同じようなロシアの国民、ロシアの国籍を有する人たちが住んでいるわけです。我々が、この人たちの生活を考えなければならぬし、この生活水準を考えなければならぬ。

そして、ロシアのこの平和条約問題の締結に関するロシア側の立場がよく知られているものであります。

しかし、私たちが、そのために集まったわけではなくて、私たちが集まったのは、平和条約交渉の再スタートとして、解決策を模索するために、今回は集まったわけです。

「ありがとう（日本語）」（拍手）

**【演習課題】**上記の日ロ共同声明記者会見の記録を読んで、6月1日までに課題のレポートを提出し、6月8日の講義で、各グループの代表者が、書面を見ずに弁論すること。

投票で最優秀に選ばれたグループには、学期末のレポートの提出を免除する。

1. プーチン大統領が緒方記者の質問に対して、「他人の意見を述べているのではないかと疑ったのはなぜか。その理由を200字以内で書いてみよう。
2. 日本では、議員が官僚の書いた文章を読んで、答弁をすることが普通に行われている。弁護士でさえ、法廷で「書面をもって答弁に替えます」といって、弁論しなくて済ませることが普通に行われている。このことは、日本の常識と思われるが、世界ではどのように受け止められているのだろうか。400字以内でまとめてみよう。
3. 日本の教員が、弁護士とは違って、レジュメを学生に配布して、「レジュメをもって講義に替えます」といって、授業を終えてはいけないと思われているのはなぜだろうか。法廷で許されることが教室では許されないとすればそれはなぜか。その理由を400字以内にまとめてみよう。
4. 学生職が高い授業料を払って聴いている講義は、誰のために、何のために行われているのだろうか。講義の意味と功罪について、社会的な有用性を含めて800字以内で論じてみよう。